

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	039563
Intézmény neve:	Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola
Székhely címe:	2462 Martonvásár, Deák Ferenc utca 1.
Székhelyének megyéje:	Fejér
Intézményvezető neve:	Nemes József
Telefonszáma:	22/460083
E-mail címe:	muvisk@martonvasar.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.12.10.

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoctatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoctatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoctatás képz - és iparm vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Dunaújvárosi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2400 Dunaújváros, Táncsics Mihály utca 1/A.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szilágyiné Németh Sarolta Zsuzsanna
Telefonszáma:	+36 (25) 795-213
E-mail címe:	sarolta.nemeth@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

005 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Váli Telephelye (2473 Vál, Szent István tér 1)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoctatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoctatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoctatás zenem vészeti ágon

012 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Ercsi Telephelye (2451 Ercsi, Szent István út 8-10.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoctatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoctatás zenem vészeti ágon

013 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Baracskai Telephelye (2471 Baracska, Templom utca 19.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

014 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola (2462 Martonvásár, Deák Ferenc utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

015 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Szent László Utcai Telephelye (2462 Martonvásár, Szent László út 2.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesít táblázat az ellátott feladat szerint**

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Alapfokú m vészetoktatás	5	389	232	0	0	26	15	0	0	26	0,00	1	1
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán			Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből a teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	munkaidőben foglalkoztatott									
	tanít		tanít						foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott					
Teljes munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0
Rész munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
Óraadó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	33	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

Pedagógus	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

gógus képesítés	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	3	1
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-tároló	0	0	0	0	0	0	1	1
Ápoló								
Hangszerkarbantartó	0	0	0	0	0	0	2	0
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=039563>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

005 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Váli Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=039563&th=005>

012 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Ercsi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=039563&th=012>

013 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Baracscai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=039563&th=013>

014 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=039563&th=014>

015 - Martonvásári Alapfokú M vészeti Iskola Szent László Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=039563&th=015>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk tanulója lehet: -aki a felvételi követelményeknek megfelelt,

-aki beiratkozott (a felvett új és régi növendékeknek

minden tanévben újra be kell iratkozniuk)

-vállalja a meghatározott térítési-, tandíj befizetését.

Az új jelentkez ket bizottság hallgatja meg, mely javaslatot tesz az igazgatónak a kérelmek elbírálásához, osztályba sorolásához. A beiratkozás id pontját a tanévzáró ünnepségen, sajtóban közölni kell. A felvételi vizsga anyagát a felvételi id pontja el tt 30 nappal közzé kell tenni.

A felvételi meghallgatás szempontjai:

Zenei tagozaton:zenei készségek felmérése (éneklés – ritmus visszatapsolás – hangköz visszaéneklés – élettani tulajdonságok)

Tánctagozaton:élettani tulajdonságok – ritmusérzék – mozgáskoordinációs képességek

Képz és Ip.m v:készségfelmérés – életkori sajátosságoknak megfelel érettség – kreativitás

A felvételi vizsga után az iskola javaslatot tesz arra vonatkozóan, hogy mely szak választását tartja ideálisnak a felvételit tev diák számára. Kiskorú tanuló esetén a tantárgyválasztás jogát a szül egyedül, 14 év fölötti gyermekével közösen gyakorolja. A tényleges felvételn l a felvételi bizottság javaslatát, a szül és gyermek kívánságát szem el tt tartva a létszámkorlátok függvényében az igazgató dönt.

A tanuló másik intézményb l való átvétele esetén a tanulmányi el menetelt igazoló dokumentumok bemutatása mellett, szintfelmérés után történik az osztályba sorolás a felvétel és átvétel engedélyezése. Ennek menetrendje megegyezik a felvételi eljárással.

A beiratkozásra meghatározott id :

Minden tanévben az április-májusi felvételi meghallgatásokat követ en, az adott nevelési év munkatervében rögzített id pontban van a beiratkozás, jellemz en Június 01-30. közötti id szakban.

Rendhagyó esetekben az intézmény igazgatója szeptember els 10 napjában pótbearatkozást hirdethet.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A m vészetoktatásban nem releváns adat - Az intézménybe felvehet maximális növendéklétszám 583 f

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A szabályzat az intézmény honlapján olvasható az alábbi linken:

http://mmiskola.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=55

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó az intézmény nevelési oktatási munkájával kapcsolatban nem tett közzé értékelést.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézményben tartózkodás rendje:

?Az intézmény szorgalmi id ben reggel fél nyolctól, a szervezett foglalkozások befejezéséig, legkés bb 22 óráig tart nyitva.

?Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az épület bejáratánál, jól látható helyen kifüggesztjük.

?A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre az igazgató ad engedélyt eseti kérelmek alapján.

?Az iskolával közalkalmazotti és tanulói jogviszonyban nem álló-vagyonbiztonsági okok miatt- csak az igazgató, vagy helyettese engedélyével tartózkodhat az épületben. Eltér esetek a szül k látogatásai, a részükre szervezett fogadóórák, értekezletek, növendékhangversenyek, bemutatók, kiállítások.

?A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelet mellett használhatják.

?Az iskolában tartózkodás további rendjét a házirend határozza meg.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

DátumProgramFelel s

08.27. 15:00Alakuló értekezletTantestület

08.26.SZMK értekezletBÁ, SZMK

Szeptember 1. heteKépz m vészeti- és Tánccsoportok kialakításaTánc tanárok, igh.

Szeptember 1. heteSzolfézs csoportok kialakítása (ált-isk. névsorok)Szolfézs tanárok, igh.

Szeptember 1. heteTerebeosztási rendigh., titkárság

szeptemberJelmeztár állapotának felmérése, hiányos, szükséges viseletek beszerzésének elindításaTánc tanárok, Lak Györgyné

09.10. 10:00Új kollégák tájékoztatása, e-napló oktatásigh., titkárság

09.03. 17:00Ercsi - szül i értekezletektantestület

09.05.A csoportos órarendek leadásacsoportos tárgyat tanítók, igh.

09.06. 18:00Évnyitó és órabeosztás Martonvásártantestület

09.06.Tanítás kezdetetantestület

09.09.Pótbeiratkozás és órabeosztás Ercsiantestület

09.09.Pótbeiratkozás és órabeosztás Váltantestület

09.01-05.Kamaracsoportok kialakításaigh, kamara tanárok

09.03-07.hangszerállomány kontrolljaPFT, BÁ, szak tanárok

09.17. 13:00Bels ellen rzési csoport értekezletMunkaközösség vezet k, igh

09.17. 15:00Tantestületi egyeztet értekezletTantestület

09.21-22.Szüreti felvonulásig. igh, tantestület

09.18.I. félévi Tanszaki hangversenyek id pontjainak leadásaigh, tantestület

09.18.Éves tervek leadásaigh, tanárok

09.19.Az egyéni órarendek leadásaigh, tanárok

09.17.Versenyszándékok leadásaigh, tanárok

09.27.Munkaterv zárásaVezet ség

09.27.Zene világnapi m sorok leadásaigh, tantestület
09.28.eszközigenyek, kottaigenyek leadásaigh, tantestület
09.30.Váli, Ercsi tárlat id pont leadásaJK, KJ
októberNyári táborok meghirdetéseig., igh.
októberLátogatás a Szentendrei Skanzenbe Tánctanárok
októberSzül i kapcsolatok fejlesztése- nyílt órák, gyerek-szül tánc, közös épület-rendezés, díszítésTánctanárok
október-decemberNövendék hangversenyek id szaka - tanszakonkéntig, igh, tantestület
10.07.Vonós tanszak - szakmai nap - tanterv és vizsgaanyagok átbeszéléseJakab Annamária
10.01.Zene világnapja Martonvásár BBKBBK, ig, igh
10.03.Zene világnapi hangverseny - Váligh
10.07.Szakmai nap, a Debreceni Filharmonikusok f próbájának meglátogatásaJakab Annamária
11.11.A Székesfehérvári Filharmonikusok Szimfónikus bérletsorozatának megtekintése a zenét tanuló diákokkalJakab Annamária, BÁ
10.17.Versenyfelkészít hangversenyNémethy Ramóna
10.08.Zene világnapja Ercsi - projekt nap - Hangszer simogatóigh, tagozat tanárai
10.15.Tematikus tervek, fejlesztési tervek leadásaigh, tantestület
Október-decemberKéptári órák indítása - csoportonként egy-egy foglalkozás kiállítás látogatásával (Ercsi, Váli csoportok is) - Magyar nemzeti Galéria - Szürrealista kiállításKJ, JK
októberSzül i kapcsolatok fejlesztése- nyílt órák, gyerek-szül tánc, közös épület-rendezés, díszítésTánc tagozat
októberLátogatás a szentendrei Skanzenbe – Kismalom táncsoportTánc tagozat
10.25. 18:00SZMK értekezletBÁ, SZMK
10.26. szí egészségnap, kirándulás - Gaja szurdokKárpáti József
10.27-11.03. SZI SZÜNET
novemberFélévi vizsgaid pontok egyeztetéseigh
novemberM vészeti egyetemre járó volt növendékeink meghívása a m terembe. (Öreg rajzosok klubja)KJ, JK
novemberZongorák hangolásaig, igh
novemberKéptári órák sorozat folytatásaKJ, JK
novemberFotó- film szakosok szakirányú kiállítás látogatása.KJ, JK
novemberBudapesti táncel adás megtekintése a táncsoportokkal (Kismalom, Nagymalom)tánctanárok
novemberKépz m vészeti kiállítás az Eötvös József M vel dési Házban - Ercsi KJ, JK
novemberGyermekel adás szervezése a m vészeti iskolás gyermekek részéretánctanárok
novemberLátogatás a tordasi táncházba- széki esttánctanárok
november végePortfóliók leadásának határidejeig. igh, LHB
11.05.munkaközösség ülés szolfézs-zongora-üt SZSZ
11.05. 10:00Vonós szakmai napVonós munkaközösség
11.08.Kapcsolódások a zeneterápiában-konferenciaHT
11.08.A Budapesti Nemzetközi Gitárfesztivál koncertjein/mesterkurzusain való részvételCsinády Krisztina
11.10.Márton napi táncházKG, EA, DD
11.13-14.VI. Országos Bihari János Heged -, Gordonka-, és Vonós Kamarazenei Fesztivál ABONYJakab Annamária
11.15.XIV. Fülemlé Népzenei Fórum, EtyekCs gör Róbert
11.21.Lépcs hangverseny - Ercsi M vel dési HázBódi Árpád
decemberM termi hangverseny és kiállítás - Alapvizsgázók, "B" tagozatosok, versenyz k m sorávalKJ, JK, BÁ
11.23. 10:00"B"tagozatos meghallgatásokig, igh, tantestület
11.29.Koncz János Országos Heged versenyJakab Annamária
decemberGyakorló m vészek bemutatója- Vida László (vagy Kovács Szilárd) Digitális képpalkotás.KJ, JK
decemberErcsi Karácsonyi ünnepséghez kapcsolódásIgh
decemberBetlehemezés, Lucázás az adventi vásárontánctanárok
12.03.Projekt nap Advent - 2. - ErcsiBódi Árpád
12.07.Szakmai nap, vonós tanszak - egyeztet értekezletJakab Annamária
12.07.Hatvani Barokk TalálkozóNémethy Ramóna
12.07.Vonós szakmai nap - próbák, projekt játékokJakab Annamária
12.07.Vonós szakmai nap, táncházKalász Máté
12.07.Adventi m sor a Brunsvik óvodábanKG, BÁ

12.07.Tücsök zenekar fellépése a Martonvásári Fúvószenekar Adventi koncertjén Némethy Ramóna

12.17.Beethoven ünnepi megemlékezés Bódi Árpád

12.17.Projektnap 3. Ercsi - Múzeumlátogatás Budapest Hangszertörténeti állandó kiállítás Bódi Árpád

12.18.Karácsonyi önálló hangverseny Vál (9:00) igh, tantestület

12.21.Karácsonyi hangverseny Bódi Árpád, Nemesné Sólyom Emese

12.22-01.05.TÉLI SZÜNET

Január Újévköszöntő mulatság Tánc tanárok

Január Országos Verseny a Továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára- válogató: jan-20-febr.3.ig, igh, tantestület

01.07.Vizsgaidőszak kezdeteig, igh, tantestület

01.15.PESOVÁR FERENC GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI NÉPDALÉNEKLÉSI ÉS NÉPZENEI VERSENY Csörgő Róbert

01.23.Vál félévi tárlat KJ

01.23.Ercsi félévi tárlat JK

01.24.Martonvásár félévi tárlat KJ, JK

01.25."B"-s vizsgákig, igh, tantestület

február Bicinium éneklő verseny – házi verseny Szolfézs tanárok, igh.

február Csontvári szemtől szemben- kirándulás Pécsre KJ, JK

február Tatabánya, Közép-Dunántúli Regionális Gitárverseny gitár tanszak

február Ercsi - Eötvös évforduló igh., SZSZ

február Mohácsi busójárás Tánc- és képző tagozat

február Farsangi tánc ház Tánc tanárok

02.01.első félév vége, félévi értesítő ig, igh, tantestület

02.03.Félévzáró értekezletig, igh, tantestület

02.04.Vonós összevont tanszaki hangverseny Jakab Annamária

02.05.Veszprémi Regionális „Sz. cs. József” Fafúvós Verseny Fúvós tanszak

02.10.Órarend változások leadása igh.

02.14.Fúvós Farsang Fúvós tanárok

02.14.Vonós tanszaki farsang Vonós tanszak tanárai, Jakab Annamária

02.18.Projektnap Ercsi - Fánk parádé Bódi Árpád

március-április XVII. Sistrum Zenei Versenyek 2018. (Gitár, Klarinét, Fuvola, Trombita, Furulya, Hegedű, Út, Kamara, Zongora, Szolfézs, Gordonka) Ig., igh.

március Képtári órák csoportonként- Aktuális tárlatok megtekintése, elemzése, KJ, JK

március Budapesti tánc előadás megtekintése a tánc csoportokkal Tánc tanárok

március Egy gyermek előadás szervezése a m. vészesi iskolás gyermekek részére Tánc tanárok

március Hegedű mesterkurzus, továbbképzés Jakab Annamária

03.03.Munkaközösség ülés szolfézs-zongora-ütő

03.10.VI. Fejér megyei Alapfokú M. vészesi Iskolák Rézfúvós Versenye, Mór Némethy Ramóna

03.13.Vonós tanszaki értekezlet Jakab Annamária

03.17.Dominkó István zongora kurzusa Bódi Árpád

04.01.Ki-Mit-Tud? Martonvásár, Vál, Baracska és Ercsi igh, tantestület

03.20.IX. ORSZÁGOS NÉPZENEI VERSENY „Járdányi Pál Emlékére” Csörgő Róbert

03.20.Tanári hangverseny Bódi Árpád

01.07.Ki-Mit-Tud? – Gálaig, igh, tantestület

03.24.Projektnap 5. - Ercsi Bódi Árpád

03.25.IV. Közös fúvós koncert Fúvós tanárok

03.27.Országos Verseny a Továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára- döntő márc. 27-29. Szentendre Némethy Ramóna

április Eötvös József és Sára Erika gitár továbbképzés (belső képzés) gitár tanszak

április Kamara kiállítás a családi napon. Különleges válogatás a legjobb munkákból, Fotós happening.(pl különleges portrék, életképek készítése) KJ, JK

április Alkotó napok húsvét előtt az „öreg” rajzosokkal.(A6-T4) KJ, JK

április Regionális Szolfézsverseny Törökbálint Szolfézs tanárok, igh.

április Szakmai napok Nemes József

április Közép-Dunántúli Regionális Gitárverseny, Tatabánya Csinády Krisztina

04.06.Egőztető Mundi kiállítás a BBK-ban KJ, JK

04.05-07.XXXIX. Táncháztalálkozó 2020.CSR, TÁ, Tánctanárok
04.04.Tücsök zenekar fellépési lehetőség a Martonvásári Fúvoszenekar Tavaszi koncertjénNémethy Ramóna
04.06.Bali János: Régizenei gyakorlat(vendéglátó meghívása)Némethy Ramóna
04.17-19.Országos Fuvoladuó Verseny, Balassagyarmat ápr. 17-19.Némethy Ramóna
04.18.Családi nap MartonvásárHorváth Gábor
04.15-17."Malom látogatás" a nagycsoportos óvodások számáraig, h, tantestület
04.15-17.Ego et Mundi - Garáb-Hollók alkotó táborig, h, tantestület
04.15-17.El felvételi a Mvészeti Iskolábanig, h, tantestület
04.15-17.Szakmai napokig, h, tantestület
04.06.Családi nap és Tehetségnap, Néptánc előadásig, h, tantestület
04.12-13.VII. Országos Néptáncverseny (csoportos)ig. KG, EA, SZRA, LM
04.12--14.X. Országos Czidra László Furulyaversenyig, NR, Gergics A
04.21.Családi nap - ErcsiBódi Árpád
04.09-14.TAVASZI SZÜNET
04.27.Egészségnap: Tavaszi erdőjárás- Vérteskozma- VárgesztesJK, KJ
04.30.Tánc világnapi műsorKG, TT
04.26-28XIV. Országos „ALBA-REGIA" Kamarazene versenyig, zenetanárok
04.03.Majális táncházKalász Máté
március-májusNövendék hangversenyek időszaka - tanszakonkéntig, h, tantestület
április végeBeiratkozás és felvételi indításaig, h, tantestület
májusÉrdi Regionális gitárverseny, ÉrdCsinády Krisztina
májusKortárs tárlatlátogatás- kis csoportokbanJK, KJ
májusHúzd keresztül- Székesfehérvári gyermektánc-fesztiválTánctanárok
Május utolsó heteÉvvégi záró kiállítás ErcsiJK
Május utolsó heteÉvvégi záró kiállítás VálsJK
Május utolsó heteÉVVÉGI záró kiállítás Martonvásár- MalomJK, KJ
05.03.Tanári hangversenyig, h, tantestület
05.10.Bicskei Regionális Fuvolás TalálkozóNémethy Ramóna
05.16.Év végi vizsgaidőszak kezdeteig, h, tantestület
05.18.Vonós tanszaki hangversenyJakab Annamária
05.22.Év végi záró kiállítás Ercsi, VálsJK, KJ
05.23.Tánc gálaNemes József, Csörgő Róbert és a tánctanárok
05.30.ÉVVÉGI záró kiállítás Martonvásár-Malom- megnyitó: fuvolistákJK, KJ
05.31."B"-s vizsgák és alapvizsgázók év végi vizsgáig, h, tantestület
05.31-.06.01.Méta fesztivál - BalatonboglárKG, TT
06.01.Tánc gálaig., KG, EA, SZRA, LM, CSR
06.05.Évzáró fúvós közösségi délutánNémethy Ramóna
06.03-05.Alapvizsgákig, h, tantestület
06.06.Utolsó tantási nap
06.07.Évzáróig, h, tantestület
06.10.Pünkösdi hét
06.17.Záró értekezletig, h, tantestület
06.17-21.Alkotó hét - nagycsoport JK, KJ
06.24-29.Mvészeti tábor - MalomTantestület, BÁ
07.05-13.Képzőművészeti tábor - HorvátországJK, KJ
JúliusFúvoszenekari fesztivál – Székesfehérvárfúvós tanszak
JúliusTáncos tábor MartonvásáronTánctanárok

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Martonvásári Mvészeti Iskola Vezetői Tanfelügyelet Fejlesztendő területek

Szakértői értékelés eredménye:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A szakmai munkaközösségek beszámolóit mellékletként csatolják az éves beszámolóhoz. Az eddigi években kipróbált, és sikeres innovatív pedagógiai módszerek, tevékenységek beépítése az oktatás mindennapi gyakorlatába.

Kiemelked területek:

Egységes követelményrendszeren alapuló magas színvonalú oktató-nevel munka. Az oktató és nevel munka folyamatos ösztönzése, segítése, támogatása, hogy minél több tanórai sikerélményhez, bemutatkozási lehetőséghez jussanak a tanulók és a tanárok, melyek további ösztönző erőt adnak a pedagógiai munkához, a tanuláshoz. A tehetségfejlesztést az intézmény kiemelt területeként kezeli irányító munkájában, az egyéni bánásmódra fokozottan ügyel. Akkreditált tehetségpontként működő intézmény, hatékony kapcsolatrendszerrel is segíti a tanulási folyamat támogatását. Kamarazenélés fontossága, élményközpontú oktatás.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Külső kommunikáció fejlesztése, az eredmények megosztása és továbbítása külső partnerek felé. Az intézmény infrastrukturális fejlesztésének (új épület) konszenzuson alapuló tervezése.

Kiemelked területek:

A jövő kép tervezése, megvalósítása/megvalósíttatása, rugalmas alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez, a változások folyamatos és naprakész figyelemmel kísérése. Fogékonyság az innovatív új módszertanok iránt. Folyamatosan, sikeresen, motiválóan menedzseli a változásokat.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Időmenedzsment fejlesztése a napi, heti munkavégzésben. Kapcsolattartás javítása a telephelyekkel A folyamatok tervezése, eredményesség visszacsatolása.

Kiemelked területek:

Önértékelése reális, ismeri erősségeit és korlátait. Vezetői és tanári képességeit folyamatosan fejleszti. Nyitott az innovációra, ugyanakkor a jól bevált módszereket, gyakorlatokat, és a szakmai értékeket megbecsüli, megőrzi. Támogatja a tantestületen belüli együttműködést, közösségi programokat. Folyamatosan tájékoztatja a nevelőtestület tagjait. Ösztönzi a kollégákat szakmai fejlesztés érdekében. Szorgalmazza a belső tudásmegosztást. Iskolaközpontú, szakmailag elkötelezett.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A tanfelügyelet nem talált fejlesztendő területet.

Kiemelked területek:

Az iskolában folytatott oktató-nevelő munka folyamatos figyelemmel kísérése és ellenőrzése. A munkafolyamatok tervezésénél a kollégák véleményének meghallgatása, figyelembe vétele. A döntéseket közös helyzetelemzés előzi meg. A kollégák, iskolavezetés vagy külső partner jelzése alapján is megkezdhető a döntéssel készítés. A döntések várható következményeit is számba veszik. Motiválás és támogatás a pedagógusok minősítésében és önértékelésében való sikeres részvételhez. Az intézményi klíma gondozása, az oktatást támogató infrastrukturális feltételrendszer biztosítása

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A telephelyek oktatási feltételeinek és stabil szakember ellátottságának fejlesztése. Az intézmény eredmények dokumentálása, nyilvánossá tétele.

Kiemelked területek:

A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságainak figyelembe vétele. Partnerekkel, fenntartóval való közvetlen kapcsolattartás. Harmonikus együttműködés a vezető társakkal az intézmény zavartalan működése érdekében. A művészeti iskola kiterjedt és kölcsönösségi alapokon működő kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyet a feladatok jellegétől függően használ fel.

Először a kompetencia területenkénti összefoglaló értékelés olvasható (3 oldal terjedelemben), majd ezt követően az indikátoronkénti részletes ismertetés következik.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az írásban kidolgozott önértékelési terv megvalósítása, a kollégák tevékeny bevonása a folyamatba, az eredmények elemzése, beemlése a gyakorlati munkába.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai folyamatokat (tervezés és megvalósítás) az alulról építkezés jellemzi. Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelési területen belül. Az intézményben a megfogalmazott célokat és feladatokat a közösség támogatottsága mellett a vezetőség egyetértésével határozzák meg, tudatosítják hosszú- és rövidtávú stratégiájukat és operatív feladataikat. Munkatervüket az azt megelőző időszak beszámolóira építik. Az intézményben a tanulói teljesítményeket követik, dokumentálják. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, a tehetségek kiemelésével, lehetőségek, képzett szakemberek, plusz foglalkozások biztosításával próbálják megoldani a tanulók fejlesztését. A továbbképzéseket a fejlesztési célok megoldása érdekében tervezik. A tanulmányi átlagok és a versenyeredmények bizonyítékai, hogy az iskolában a gyermekeket támogató szervezeti és tanulási kultúra veszi körül. Rengeteg közösségi és hagyományteremtő programot szerveznek, valósítanak meg.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Szakmai kapcsolat kialakítása az esetlegesen megsegítésre szoruló tanulók számára

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelten kezeli a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztést. A közösségfejlesztési tevékenység az intézmény hagyományaival, a speciális képzési kínálatával, a pedagógusai személyiségével és a tanulói személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban zajlik. Kiemelten fontosnak tartják az élményközpontú oktatást. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként példát mutatnak, segítséget adnak a hasonló intézményeknek. A pozitív intézményi légkört a közösségi programok támogatják, melyek átívelnek a teljes tanéven és valamennyi partnerre figyelmet fordítanak.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A partneri elégedettségmérés megvalósítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó nevelési-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok reálisan teljesíthetők-e. Az eredmények szakszerű elemzése, az értékelés megállapításainak visszacsatolása folyamatosan jelen van. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. A pedagógiai programban rögzítettek szerint rendszeresen, a tanulók életkorához igazodó méréseket végeznek. A tovább lépéshez a felkészítés hatékony és eredményes. A pedagógusok jó színvonalú csapatmunkára képesek a jobb eredmény elérése érdekében. Az intézmény rendszeresen szervez és vesz részt helyi, tankerületi, regionális és országos versenyeken. Kiemelten kezelik a tehetségeket és megvalósítását.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanárok és a szülők közötti kétirányú információáramlás javítása.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedően jól működnek az intézményen belüli szakmai közösségek, aminek köszönhetően minden évben számos rendezvényt szerveznek, ahol mind a három művészeti ág tanulói és tanárai megmutatják magukat. Az évek folyamán több rendezvényükkel, mint például a Családi nap vagy Táncgála, hagyományt teremtettek és gazdagították/gazdagítják városuk kulturális életét.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény Panaszkezelési szabályzatának és a partneri elégedettségmérésének az elkészítése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény példamutatóan vesz részt a település/települések kulturális életében. A tanárok magas színvonalú munkájának köszönhetően a tanulók nemcsak a települések legnagyobb rendezvényein szerepelnek rendszeresen, de regionális és országos versenyeken is megmérették magukat nagyon szép eredménnyel. Szoros kapcsolatot ápolnak a Brunszvik-Beethoven Művelődési Központtal és a helyi civil szervezetekkel (Néhányat megemlítve közülük: Százszorszép Táncegyüttes, Martonvásári Tehetséggondozó Alapítvány, Martonvásári Fúvószenesi Egyesület)

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Javasolt az IKT eszközök további beszerzése és használata. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása javasolt.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő az intézmény hagyományos tevékenysége, a helyi igények és a nevelés-oktatás fő célkitűzéseinek koherenciája. Kiemelkedő az infrastruktúra fejlesztésének tudatos tervezése. Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló infrastruktúra, a barátságos és otthonos környezet.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi tanfelügyelet nem talált fejlesztendő területet.

Kiemelkedő területek:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak az intézményben folyó munka példát érdemben megvalósít.

Utolsó frissítés: 2019.12.10.

6. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minisztérium sítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:

Az intézmény három művészeti ágban nyújt tanulási lehetőséget:

Zeneművészet - alapítva 1991.

Képzőművészet - alapítva 1991.

Táncművészet - alapítva 1991.

Minden művészeti ágban, valamennyi, a művészetoktatásban definiált évfolyamon zajlik oktatás, vagyis:

Első képzés évfolyamok száma: 2

Alapfokú évfolyamok száma: 6

Továbbképzés évfolyamok száma: 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel beszámolóit az intézmény honlapján olvashatók az alábbi linkeken:

http://mmiskola.hu/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=42&Itemid=60

<http://mmiskola.hu/>

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények elérhetők az intézmény honlapján az alábbi linken:

http://mmiskola.hu/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=42&Itemid=60

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

?Magyar Népdal Napja (szeptember)

?Zenei Világnap (okt.1.)

?Szüreti és Mikulás napi táncbál

?Beethoven - Kodály születésnapjának (dec. 16.) koncerttel való megünneplése

?Karácsonyi hangverseny

?Karácsonyi képz - és iparművészeti kiállítás

?Adventi néptáncos műsor

?Minden év februárjában Ki mit Tud? rendezése

?Tanév végén a művészeti tagozatok - kiállítása, nyilvános ünnepélyes vizsgája, Táncgála

?Nemzeti Tehetségnap, Bartók születésnapja március 25.

?Nyári összművészeti tábor rendezése

?Zenei művészeti táborok

?Képz - művészeti táborok

?Táncművészeti táborok

?Tánc világnapja (április utolsó péntekjén)

?Növendékhangversenyek

?Családi nap

?Tanári Koncert

?Tehetségnapok

?Fúvós szakmai napok

?Hagyománynak tekinthető országos, regionális és megyei versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való folyamatos részvétel

?Testvértelepülések és külföldi partnerintézmények kulturális és hagyományteremtő csoportjainak fogadása és ellátása

?Nemzetközi fesztiválokon való megmérettetés

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

?Magyar Népdal Napja (szeptember)

?Zenei Világnap (okt.1.)

?Szüreti és Mikulás napi táncbál

?Beethoven - Kodály születésnapjának (dec. 16.) koncerttel való megünneplése

?Karácsonyi hangverseny

?Idősek Otthona Karácsonyi hangverseny

?Karácsonyi képz - és iparművészeti kiállítás

?Adventi néptáncos műsor

?Tanév végén a művészeti tagozatok - kiállítása, nyilvános ünnepélyes vizsgája, Táncgála

?Tánc világnapja (április utolsó péntekjén)

?Családi napok

?Tanári Koncert

?Tehetségnapok

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-039563-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-039563-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-039563-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. január 16.